



Cambridge Assessment International Education
Cambridge International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE
NAME

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--



FRENCH

0520/23

Paper 2 Reading

October/November 2019

1 hour

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your centre number, candidate number and name in the spaces at the top of this page.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

DO **NOT** WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **all** questions.

The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

This syllabus is regulated for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 1/Level 2 Certificate.

This document consists of **14** printed pages and **2** blank pages.

Section 1

Exercice 1 Questions 1–5

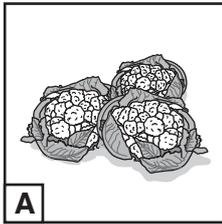
Répondez aux questions en cochant la bonne case.

1 Au marché, vous lisez :

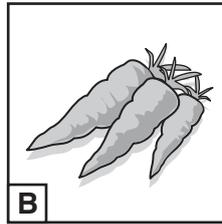
Haricots verts

Qu'est-ce que vous pouvez acheter ?

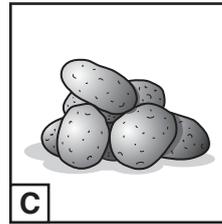
A	<input type="checkbox"/>
B	<input type="checkbox"/>
C	<input type="checkbox"/>
D	<input type="checkbox"/>



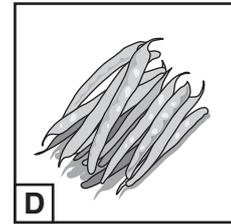
A



B



C



D

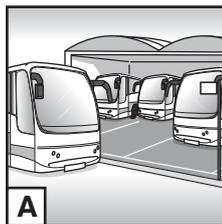
[1]

2 Une amie vous laisse un message :

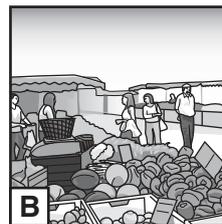
Je suis à la bibliothèque.

Où est-elle ?

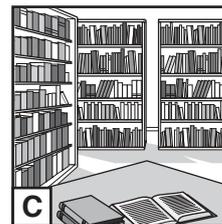
A	<input type="checkbox"/>
B	<input type="checkbox"/>
C	<input type="checkbox"/>
D	<input type="checkbox"/>



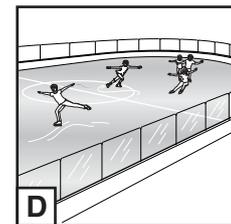
A



B



C



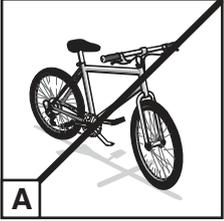
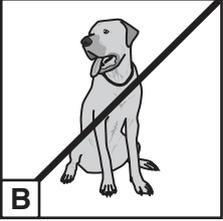
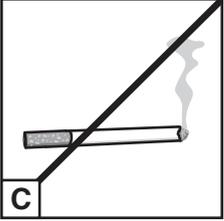
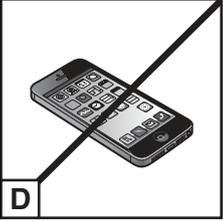
D

[1]

3 Vous lisez :

Portables interdits

Qu'est-ce qui est interdit ?

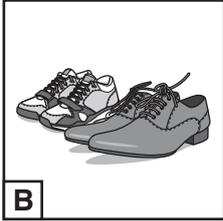
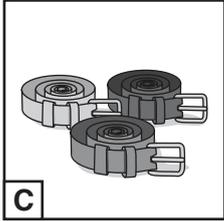
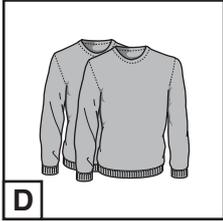
A		B		C		D	
B							
C							
D							

[1]

4 Vous lisez :

Manteaux en promotion

Qu'est-ce qui est en promotion ?

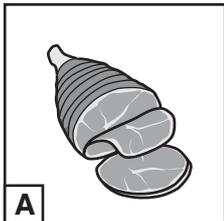
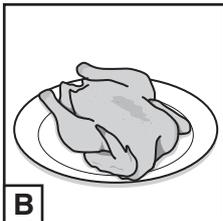
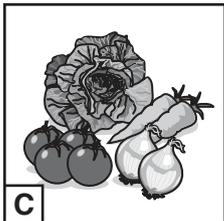
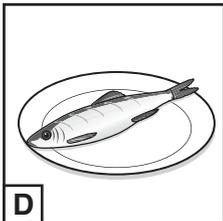
A		B		C		D	
B							
C							
D							

[1]

5 Au menu, vous lisez :

Soupe de légumes

Qu'est-ce qu'il y a dans la soupe ?

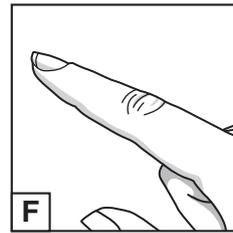
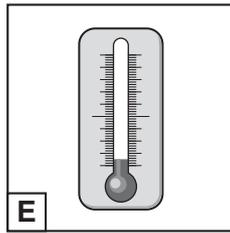
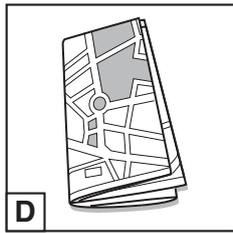
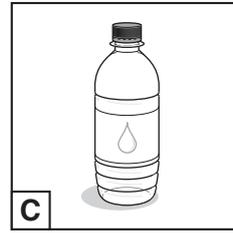
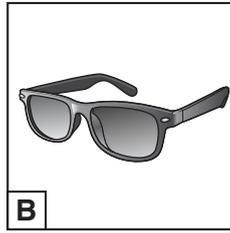
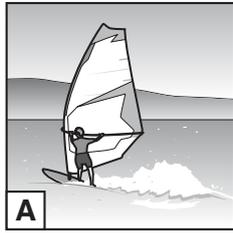
A		B		C		D	
B							
C							
D							

[1]

[Total : 5]

Exercice 2 Questions 6–10

Regardez les images.



Écrivez la bonne lettre (A, B, C, D, E ou F) dans la case appropriée.

- | | | | |
|----|--|--------------------------|-----|
| 6 | Tom a soif. Il ouvre une bouteille d'eau minérale. | <input type="checkbox"/> | [1] |
| 7 | Merlin s'est coupé le doigt. | <input type="checkbox"/> | [1] |
| 8 | Il fait froid aujourd'hui. | <input type="checkbox"/> | [1] |
| 9 | Armand regarde un plan de la ville. | <input type="checkbox"/> | [1] |
| 10 | Paul fait de la planche à voile. | <input type="checkbox"/> | [1] |

[Total : 5]

Exercice 3 Questions 11–15

Myriam écrit un blog. Lisez le texte attentivement.

J'ai une sœur qui s'appelle Julie. Elle est plus âgée que moi et elle est très intelligente. Je lui pose souvent des questions quand j'ai un problème avec mes devoirs. Elle est sympa et on ne se dispute jamais. À la maison, nous aidons nos parents. Moi, je fais le repassage et Julie fait la cuisine. Julie est plus grande que moi mais nous avons toutes les deux les cheveux blonds. Mais tout n'est pas parfait, car la musique qu'elle aime est affreuse ! Je sors quand elle l'écoute !

Myriam

Cochez la bonne case.

11 Myriam est plus que sa sœur.

A amusante

B jeune

C jolie

[1]

12 Myriam demande souvent à sa sœur de...

A l'aider avec son travail.

B lui prêter de l'argent.

C regarder la télévision avec elle.

[1]

13 Myriam et Julie...

A s'ennuient souvent.

B se parlent rarement.

C s'entendent bien.

[1]

14 Myriam et Julie font des différentes.

A études secondaires

B tâches ménagères

C activités sportives

[1]

15 Myriam déteste de sa sœur.

A les vêtements

B la musique

C les copines

[1]

[Total : 5]

Section 2

Exercice 1 Questions 16–20

Lisez le texte.

L'Hôtel Renaud

Cet hôtel, situé dans les montagnes à quelques minutes d'une station de ski, est recommandé plutôt aux couples sans enfants. Les gens qui aiment les sports d'hiver trouveront d'excellentes pistes tout près de l'hôtel. Toutes les chambres ont un balcon d'où on peut apprécier la beauté des montagnes. Le soir, après un bon repas au restaurant, les clients peuvent se détendre dans notre bar où il y a toujours de la musique. Il est nécessaire de réserver une chambre car l'hôtel est souvent complet pendant la saison d'hiver. En été, l'hôtel accueille beaucoup de clients qui viennent faire des randonnées dans la région.

Complétez les phrases avec un mot français choisi dans la grille.

adultes	ambiance	essentielle	familles
fermé	inutile	nager	ouvert
skier	vue		

- 16 Cet hôtel est idéal pour les [1]
- 17 On peut tout près de l'hôtel. [1]
- 18 Chaque chambre a une formidable. [1]
- 19 Une réservation est en hiver. [1]
- 20 L'hôtel est en été. [1]

[Total : 5]

Tournez la page pour l'Exercice 2.

Exercice 2 Questions 21–30

Victor envoie un e-mail à David, son correspondant anglais. Lisez-le, puis répondez aux questions en français.

Cher David,

Je t'écris pour t'inviter à venir passer deux semaines chez nous, en France, pendant les grandes vacances cette année. Je te conseille de venir en avion car il y a des vols directs pour Tours. L'aéroport de Tours est à une vingtaine de kilomètres de chez nous et ma mère viendra te chercher en voiture.

J'ai déjà beaucoup d'idées sur ce que nous pourrons faire ensemble pendant ton séjour. Nous allons certainement faire une excursion à Tours, qui est une très belle ville avec une cathédrale et des musées. Dans la région, il y a aussi beaucoup de beaux châteaux historiques. Comme tu t'intéresses à l'histoire, on pourra en visiter plusieurs si tu veux. Ce sera super, n'est-ce pas ?

J'ai un copain, Philippe, qui aimerait faire ta connaissance. Il adore la pêche et ce serait sympa d'aller à la rivière un jour avec lui. Dis-moi s'il y a autre chose que tu aimerais faire pendant ton séjour. Il devrait faire beau, mais s'il pleut on pourra toujours aller au cinéma.

J'espère que tu pourras venir. Donne-moi les dates exactes de ta visite le plus tôt possible, car ma mère veut tout organiser à l'avance. Elle voudrait aussi savoir s'il y a des choses que tu n'aimes pas manger.

Réponds-moi vite.

Victor

- 21 Pourquoi Victor écrit-il à David ?
..... [1]
- 22 Qui va aller chercher David à l'aéroport ?
..... [1]
- 23 Selon Victor, qu'est-ce qu'on peut visiter à Tours ?
..... [1]
- 24 Qu'est-ce qu'il y a dans la région de Victor ?
..... [1]
- 25 À quoi s'intéresse David ?
..... [1]
- 26 Qui est Philippe ?
..... [1]
- 27 Quelle est la passion de Philippe ?
..... [1]
- 28 Qu'est-ce que Victor et David pourront faire s'il pleut ?
..... [1]
- 29 Pourquoi Victor veut-il connaître les dates exactes de la visite de David ?
..... [1]
- 30 Qu'est-ce que la mère de Victor aimerait aussi savoir ?
..... [1]

[Total : 10]

Section 3

Exercice 1 Questions 31–35

Lisez le texte suivant, puis répondez aux questions en cochant la case **VRAI** ou **FAUX**. Si l'affirmation est **FAUSSE**, corrigez-la selon le texte.

(Il y a 2 affirmations qui sont vraies et 3 affirmations qui sont fausses.)

Bernard change de métier

Pendant son enfance, Bernard s'intéressait beaucoup à la cuisine et disait souvent qu'un jour il serait chef dans le restaurant d'un grand hôtel. Il a donc tout fait pour réaliser cette ambition, d'abord en aidant à préparer les repas pour sa famille et, plus tard, en suivant la formation nécessaire.

Il a trouvé son premier poste dans la cuisine d'un hôtel où il a vite compris les inconvénients de son choix d'emploi. Il devait passer de longues heures debout et, au lieu de préparer des plats variés, il devait toujours faire les mêmes choses, comme couper d'énormes quantités de légumes et de fruits. « *J'en avais marre des pommes de terre et des carottes !* » dit-il.

Mais Bernard n'a pas abandonné ses projets et, peu à peu, il a accepté de plus en plus de responsabilités. Après quelques années, il est devenu chef de cuisine dans le même hôtel. Il était excellent dans ce rôle et fier de son succès. Il aimait bien sûr toujours cuisiner, mais il aimait surtout former des jeunes cuisiniers.

Puis, un jour, quelque chose est arrivé qui a changé la direction de sa vie. Après la naissance de son premier enfant, le directeur de l'hôtel a décidé de rester quelques mois à la maison pour s'occuper de son bébé. Il a demandé à Bernard de le remplacer comme directeur pendant cette période. Bernard est maintenant responsable de tous les services de l'hôtel. Il dit : « *J'ai dû apprendre beaucoup de choses en même temps mais ce rôle de directeur m'a plu immédiatement.* » En effet, Bernard se sent très motivé dans son nouveau poste. « *Je n'ai jamais le temps de m'ennuyer car chaque jour est différent.* »

Exemple :

Quand il était enfant, Bernard aimait faire du sport.

VRAI

FAUX

Bernard s'intéressait à la cuisine.

31 À la maison, la famille de Bernard ne le laissait pas cuisiner.

VRAI

FAUX

32 Dans son premier poste, Bernard trouvait son travail varié.

VRAI

FAUX

33 Le rôle de chef de cuisine plaisait à Bernard.

VRAI

FAUX

34 Après son mariage, le directeur a quitté son poste pendant quelques mois.

VRAI

FAUX

35 Bernard pense qu'une journée ne ressemble jamais à une autre.

VRAI

FAUX

[Total : 8]

Exercice 2 Questions 36–42

Lisez le texte suivant, puis répondez aux questions **en français**.

Le voyage de Pauline

Après avoir fini ses études, Pauline, qui voulait améliorer son anglais, avait envie de passer quelques mois dans un pays anglophone. Elle avait déjà une destination en tête : la Nouvelle-Zélande. Comme la plupart des jeunes de son âge, Pauline avait vu les merveilleux paysages de ce pays dans un film célèbre. Un de ses amis, qui avait vécu un an là-bas, lui en avait parlé avec tant d'enthousiasme qu'elle avait aussitôt fait sa demande en ligne pour obtenir un visa.

Arrivée en Nouvelle-Zélande, après un vol fatigant, Pauline a passé sa première nuit dans un hôtel. Le lendemain, elle s'est tout de suite mise en route avec son sac à dos et sa carte du pays. Elle allait visiter le plus d'endroits possible. On lui avait conseillé de faire des petits jobs en échange de repas et d'un logement. C'est ce qu'elle a fait et elle a pu ainsi rester presque six semaines dans le nord du pays avant de partir vers le sud pour travailler dans une ferme.

Pauline a passé environ deux mois dans cette région pittoresque du sud et elle y a fait la connaissance de beaucoup d'autres jeunes qui faisaient la même chose qu'elle. Comme elle adorait ce pays, elle a décidé d'y passer l'hiver, cependant il y avait moins de possibilités d'emploi pendant cette saison. Ne pouvant pas trouver de travail dans une station de ski, elle a fini par accepter un poste dans une auberge de jeunesse.

Quand on demande à Pauline ce qu'elle a aimé en Nouvelle-Zélande, elle parle surtout de la gentillesse des habitants. Elle dit aussi : « *Ce sont des gens détendus et chaleureux. Ils sont ravis que tant de voyageurs s'intéressent à leur pays* ».

- 36 Pourquoi Pauline voulait-elle voyager ?
..... [1]
- 37 Qui a parlé à Pauline de la Nouvelle-Zélande ?
..... [1]
- 38 Comment Pauline a-t-elle trouvé le voyage en avion ?
..... [1]
- 39 Qu'est-ce que Pauline a fait pour payer son séjour ?
..... [1]
- 40 Pourquoi Pauline a-t-elle eu envie de passer l'hiver en Nouvelle-Zélande ?
..... [1]
- 41 Pourquoi Pauline a-t-elle travaillé dans une auberge de jeunesse ?
..... [1]
- 42 Qu'est-ce que Pauline a le plus apprécié en Nouvelle-Zélande ?
..... [1]

[Total : 7]

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.